

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ MAEJO UNIVERSITY
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ Faculty of Science Program in Computer Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา คพ343	ชื่อรายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
รหัสวิชา คพ342	ชื่อรายวิชา ระบบฐานข้อมูล	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ก่องกาญจน์ ดุลยไชย	
อาจารย์ผู้สอน	ก่องกาญจน์ ดุลยไชย	
กลุ่มเรียน (section) 2		
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนในรายวิชา		
ภาคการศึกษาที่ ☐ 1 ☒ 2 ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2555		
5. สถานที่เรียน		
☒ ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้		
☐ นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ แพร่-เฉลิมพระเกียรติ		
☐ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - ชุมพร		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
Introduction to systems analysis and design and SDLC	2	2	
Sampling and investigating hard data, interviewing and Prototyping	4	4	
Scenario and Use – Case diagram	2	2	
Use – Case Narrative and Class Diagram	2	2	
Sequence diagram	2	2	
State diagram	2	2	
Activity diagram	2	2	
Data-Flow Diagrams	6	7	
Analyzing systems using data dictionaries	2	2	
Describing process specifications and structured decisions	2	2	
Designing effective output, input and user interface	2	2	
Designing the file or database	2	1	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

2.1 มีการดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทั้งหมดก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียน	หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้รับ มาแบ่งเป็นกลุ่มผู้เรียน	ผู้เรียนในกลุ่มปานกลางและกลุ่ม อ่อนมีปัญหาในเรื่อง	การดำเนินการก่อนการ จัดสอนจริง
x ใช้เกรดเฉลี่ยของนักศึกษาที่อยู่ในใบ รายชื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ ☐ ใช้ข้อสอบทำการทดสอบก่อนเรียน ☐ อื่นๆ	x กลุ่มคนเก่ง จำนวน 6 คน (เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป) x กลุ่มคนปานกลาง จำนวน 36 คน (เกรดเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 2.00 – 3.00) x กลุ่มคนอ่อน จำนวน 3 คน (เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00)	ผู้เรียนในกลุ่มอ่อนไม่ตั้งใจเรียน เข้าเรียนไม่สม่ำเสมอ และไม่ พยายามทำแบบฝึกหัด	☐ สอนเสริมในเนื้อหา ผู้เรียนมีความรู้ไม่เพียงพอ x แจกเอกสารเพิ่มเติมให้ ผู้เรียน ไปศึกษาด้วยตนเอง x มอบหมายให้รุ่นพี่สอน เสริมหรือแนะนำให้แก่ ผู้เรียน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) หรือมีข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	X วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) X วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) X วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) X วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) X วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) X วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) X วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	X สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning X โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ X LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ ฟลิ้มสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ	X		
------------------	--	--	---	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ความรู้	X วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) X วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) X วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) X วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) X วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) X วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	X สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning X โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ X LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ ฟลิ้มสไลด์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ	x		

ทักษะทางปัญญา	X วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) X วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) X วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) X วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) X วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) X วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	X สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning X โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ X LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ फिल्मสไลด์ / โทรศัพท์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ	X		
---------------	---	--	---	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	☐ วิธีการบรรยาย (Lecture) ☐ วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) X วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก(Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) X วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	X สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning X โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ต่าง ๆ ☐ LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ फिल्मสไลด์ / โทรศัพท์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ	X		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	X วิธีการบรรยาย (Lecture) X วิธีการสาธิต (Demonstration) ☐ วิธีการทดลอง (Experiment) ☐ วิธีการสอนแบบร่วมมือ ร่วมคิด (Collaborative – Cooperative Learning) ☐ วิธีการใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study) ☐ เทคนิคผังความคิด (Mind Map) ☐ วิธีการใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem-Based Learning) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) ☐ วิธีการสอนแบบใช้โครงการเป็นหลัก (Project-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบเน้นกระบวนการคิด (Thinking-Based Instruction) ☐ วิธีการสอนแบบบูรณาการ ☐ อื่น ๆ	X สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ PowerPoint, Internet, E-learning X โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ X LCD Projector / Overhead Projector / Visualizer ☐ ฟลิปส์ไลต์ / โทรทัศน์ / วีดิทัศน์ / CD ☐ อื่น ๆ	X		
--	--	---	----------	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | | |
|--|-------|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | จำนวน | 48 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | จำนวน | 48 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | จำนวน | - | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | | |

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B ⁺	2	4.17
B	3	6.25

C ⁺	10	20.83
C	12	25.00
D ⁺	7	14.58
D	11	22.92
F	3	6.25
I	0	0.00
ผ่าน (P, S)		
ไม่ผ่าน (U)		

หากสามารถระบุวิธีการในการให้ระดับคะแนนด้วยจะดีมาก

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากคะแนนที่ได้จากการสอบ และผลจากการสุ่มสอบถามจากผู้เรียน	ผู้เรียนบางกลุ่มเข้าใจเนื้อหา บางกลุ่มไม่เข้าใจเนื่องจากเข้าเรียนไม่สม่ำเสมอ

8. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

8.1 ผลงานวิจัย

ผลงานวิจัย เรื่อง	สรุปผล

8.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอก

มหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

งานบริการวิชาการ	สรุปผล
นำประสบการณ์จากการเป็นวิทยากรอบรมครูมาช่วยในการถ่ายทอด	เนื่องจากการนำประสบการณ์มาถ่ายทอดทำให้ผู้เรียนเข้าใจมากขึ้น

8.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอน โดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีตามพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุดิบที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	สรุปผล
ผู้เรียนบางกลุ่มพัฒนาเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	สามารถพัฒนาเว็บไซต์ได้

9. ทฤษฎีหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ textbook การใช้บทความวิจัย / บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

วิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะ	สรุปผล
ใช้คำศัพท์ทางเทคนิค	ผู้เรียนเกิดความคุ้นเคยและเข้าใจ

10. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก

เรื่องที่บรรยาย / ชื่อและสังกัดของวิทยากร / วัน/เวลา/สถานที่บรรยาย

การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพ	สรุปผล

11. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ชื่อของหน่วยงาน / วัน/เวลาดูงาน

การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการประมวลผลช้า	ผู้เรียนต้องหาเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้เอง
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มีงบประมาณมาเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ - ห้องคอมพิวเตอร์มีจำนวนจำกัดและถูกใช้งานตลอดเวลาทำการ	ผู้เรียนต้องหาเครื่องคอมพิวเตอร์มาใช้เอง ซึ่งผู้เรียนบางคนมีปัญหาทางการเงินต้องทนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ ทำให้ต้องใช้เวลามากกว่าผู้เรียนอื่นในการทำงานชิ้นเดียวกัน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร) 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

